Контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации по дисциплине **«Формы организации и материально-техническое обеспечение реабилитации и адаптивного физического воспитания» (Магистратура 2 к.)**

1. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями техническими средствами для АФК и реабилитации.
2. Физкультурно-спортивная работа в дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных организациях.
3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.
4. Развитие скоростных способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп.
5. Развитие скоростно-силовых способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и/или инвалидов различных нозологических групп.
6. Документы планирования учебно-воспитательной работы процесса в адаптивном физическом воспитании.
7. Принципы развития физических способностей в АФК.
8. Развитие выносливости у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп.
9. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов двигательной активности адаптивной физической культуры.
10. Физкультурно-спортивная работа в дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных организациях.
11. Цели, задачи, ведущие функции и принципы креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры.
12. Документы планирования учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте. Цели и задачи адаптивного спорта.
13. Ведущие функции и принципы адаптивного спорта.
14. Средства тренировки в адаптивном спорте. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев.
15. Построение тренировочного процесса в адаптивном спорте.
16. Средства и методы обучения, восстановления и развития, основанные на принудительном воздействии на звенья тела человека.
17. Педагогический контроль в адаптивном спорте.
18. Оценка тренировочного воздействия на организм спортсмена с отклонениями в развитии. Организация и поведение самоконтроля спортсмена-инвалида.
19. Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Цели, задачи, конкретизация функций и принципов адаптивного физического воспитания.
20. Основные закономерности развития физических способностей в АФК.
21. Развитие координационных способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и/или инвалидов различных нозологических групп.
22. Развитие гибкости у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп.
23. Концепция обучения двигательным действиям с заданным результатом.
24. Медико-санитарное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований в адаптивном спорте.
25. Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию.
26. Цели, основные задачи адаптивной двигательной рекреации, ее ведущие функции и принципы. Средства адаптивной двигательной рекреации.
27. Физическая помощь и страховка.
28. Классификация приемов помощи и страховки занимающихся.
29. Федерация физической культуры и спорта инвалидов, их основные задачи, направления деятельности.
30. Развитие силовых способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп.
31. Деятельность государственных и общественных организаций Нижегородской области в сфере адаптивной физической культуры.
32. Использование тренажеров в сфере адаптивной физической культуры
33. Обеспечение безопасности во время учебно-тренировочного процесса в адаптивной физической культуре.
34. Общие цели и задачи материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
35. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.
36. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
37. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения, опорно- двигательного аппарата .
38. Принципы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
39. Строительные нормы и правила при строительстве физкультурно-спортивных сооружений. Планировка и организация детских физкультурно-игровых сооружений.
40. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
41. Охарактеризуйте основные направления проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений для инвалидов.
42. Принципиальные отличия протезной техники для занятий спортивной деятельностью от обычных конструкций протезов нижних конечностей.
43. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
44. Основные особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
45. Роль и значение специальной протезной техники для инвалидов, перенесших ампутации нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью.
46. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах.
47. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.
48. Особенности детских физкультурно-игровых сооружений.
49. Общие принципы создания специальных средств протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
50. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой инвалидов с дефектами верхних конечностей.
51. Конструктивные особенности энергосберегающих искусственных стоп. Конструктивные особенности протезов голени и бедра для плавания.
52. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей для бега.
53. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей - для плавания, спортивных игр, тяжелой атлетики.
54. Конструкции приемных гильз протезов голени и бедра для спортивной деятельности.
55. Технические средства для реабилитации на первом этапе реабилитации.
56. Современные инновационные технические решения для АФК и реабилитации.
57. Возможности телереабилитации и телеобучения и контроля в АФК.